

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №15 Советского района Волгограда»

Принято  
решением Педагогического Совета  
МОУ гимназии № 15  
протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждено  
приказом директора  
МОУ гимназии № 15  
от 30.08.2024г. № 01-10/446

## **Положение**

30 августа 2024г. №11/24

**об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса в соответствии с требованиями ФГОС СОО (далее – Положение) муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 15 Советского района Волгограда» (далее – Гимназия) разработано в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

-ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

-Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

-Основной образовательной программой среднего общего образования МОУ гимназии №15.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы и особенности индивидуального проекта в условиях реализации ФГОС СОО:

- место индивидуального проекта в образовательном процессе гимназии;
- форму индивидуального проекта;
- основы организации работы над индивидуальным проектом;
- особенности оценивания индивидуального проекта;
- перечень и порядок оформления проектной документации.

1.3. Проектная деятельность способствует развитию адекватной самооценки, формированию позитивной Я-концепции (опыт интересной работы и публичной демонстрации её результатов), развитию информационной компетентности. Индивидуальный проект представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода. В ходе такой работы обучающийся - автор проекта - самостоятельно и (или) с помощью педагога получает возможность научиться планировать и работать по плану - это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть обучающийся.

1.4.Настоящее Положение является локальным актом Гимназии и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений в части их касающейся.

## **2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта**

2.1. Цели реализации индивидуального проекта:

2.1.1 создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

2.1.2. оказание содействия в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- в формировании ключевых компетенций, под которыми в современной педагогике понимаются комплексные свойства личности, включающие взаимосвязанные знания, умения, ценности, а также готовность мобилизовать их в необходимой ситуации и самостоятельно получить планируемый результат с последующей аналитической самооценкой созданного продукта;

- в воспитании самостоятельности, инициативности, ответственности, повышении мотивации и эффективности учебной деятельности; на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости; в возможности развития способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения;

2.1.3. оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

## 2.2. Задачи индивидуального проекта:

### 2.2.1 для обучающихся;

- обучение учащихся планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование у учащихся навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие у учащихся умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие у учащихся навыков публичного выступления;
- формирование у учащихся позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок в соответствии с установленным планом).

### 2.2.2 для педагогических работников:

- внедрение в образовательный процесс Гимназии новых педагогических технологий для развития познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему;
- установление новых форм взаимоотношений "ученик - учитель", в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями

## **3. Место индивидуального проекта**

### **в основной образовательной программе среднего общего образования Гимназии**

3.1. Индивидуальный проект является обязательной формой обучения и входит в перечень учебных предметов 10 класса. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

3.2. Индивидуальный проект, выполняется в течение одного учебного года в 10 классе.

3.3. Публичная защита проекта проходит в сроки, утвержденные приказом директора Гимназии и согласованные разработчиком с администрацией Гимназии.

## **4. Требования к содержанию и оформлению проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Индивидуальный проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и т.д.).

4.2. По видовым характеристикам индивидуальный проект может быть:

- информационным (поисковым);
- исследовательским;
- творческим;
- социальным;
- прикладным (практико-ориентированным);
- игровым (ролевым);
- инновационным (предполагающим организационно-экономический механизм внедрения);
- конструкторским;
- инженерным

4.3. По содержанию проект может быть: монопредметным, метапредметным, межпредметным, относящимся к области знаний (нескольким областям), относящийся к области деятельности и пр. Выбранная обучающимся тема проектной работы может реализовывать познавательный мотив, ориентироваться на интересы и увлечения обучающегося, решение личностных проблем.

4.4. Тема индивидуального проекта должна соответствовать следующим требованиям:

- обучающиеся выбирают самостоятельно;
- тема проекта должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать проблему, рассматриваемую в проекте.

4.5. Структура проекта содержит в себе (в печатном и мультимедийном вариантах): титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

- Титульный лист оформляется по установленному образцу (Приложение 1).

- Оглавление включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования.

Введение включает в себя ряд следующих положений:

- обоснование актуальности выбранной темы: дается аналитический обзор фактов, уже известных в науке и практике и оставшихся еще нераскрытыми и требующими разрешения; на этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект; на основании выявленного противоречия формулируется проблема;

- определяется цель работы - то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;

- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают Введение разделы «новизна проекта», «практическая значимость».

Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов: первый, как правило, содержит теоретический материал, второй - экспериментальный (практический).

В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, наименование издательства, год издания; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки).

Объем текста (без приложений) проектной работы, включая список литературы, не должен превышать 10 машинописных страниц.

4.6. Общие требования к оформлению проектной работы:

Работа выполняется на листах стандарта А-4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5, выравнивание по ширине, отступ – 1,25. Размер полей: верхнее, нижнее и левое - 2см, правое - 1 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами внизу по центру.

Каждая новая глава начинается с новой страницы.

4.7. Основные требования к оформлению презентаций в PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему проекта, ФИО разработчика, руководителя, консультантов (при наличии).

Слайды не должны быть перегружены анимационными эффектами.

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, с таблицами, с диаграммами, с анимацией.

4.8. Руководство индивидуальным проектом и его консультирование выбирается обучающимся.

4.8.1. Руководителем индивидуального проекта может быть педагог Гимназии. Он наравне с обучающимся несёт ответственность за реализацию проектного плана

4.8.2. По желанию у обучающегося могут быть консультанты:

- любые педагоги Гимназии (в случае разработки обучающимся метапредметного или межпредметного содержания проекта),

- сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего,
- представители семьи обучающегося.

Свои действия консультанты согласуют с руководителем проекта.

4.8.3. За одним педагогом не может быть закреплено более 5 индивидуальных проектов.

4.9. На основании выбранной темы обучающийся совместно с руководителем проекта разрабатывает программу реализации проекта, заполняет другие проектные документы.

4.10. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) печатная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийные формы и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с аналитическими описаниями модели;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.11. Каждый индивидуальный проект проходит предварительную независимую экспертизу на этапе завершения разработки через он-лайн ресурсы на проверку плагиата. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект на этапе предварительной экспертизы к итоговой защите не допускается.

4.12. Материалы, представленные к итоговой защите индивидуального проекта, должны содержать:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- мультимедийную презентацию - отчёт о целях, задачах проекта, реализации проектного плана и полученных результатах (материал выступления на публичной защите индивидуального проекта);

4.13. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

4.14. Все материалы индивидуального проекта оформляются в соответствии с действующими в Гимназии образцами.

## 5. Организация работы над индивидуальным проектом

5.1. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Содержание	Деятельность
<b>1 этап Подготовительный. Сентябрь – октябрь, 10 класс</b>	
<i>Сентябрь</i>	
Изучение теории проектной деятельности	Осуществляется в рамках курса «индивидуальный проект»
<i>Октябрь</i>	
Выбор темы	Осуществляется самостоятельно учащимся
Определение руководителя проекта, консультанта	Корректировка темы с учетом мнения руководителя
Определение цели, формулировка содержания работы	Постановка цели и задач, составление плана, определение примерной структуры проекта
Планирование работы под руководством руководителя	Корректировка плана (по мере необходимости). Контроль выполнения плана руководителем

	(ежемесячно)
Составление программы работы над проектом учащимся	Контроль выполнения программы еженедельно (ежемесячно)
Определение конечного результата проекта	Описание продукта
Определение предварительного списка источников информации	Составление списка литературы, источников информации по теме индивидуального проекта
<b>2 этап. Основной. ноябрь-февраль, 10 класс</b>	
Работа с литературой и иными источниками информации	Отбор и изучение литературы по теме проекта, сбор материала, его изучение, анализ и обобщение
Проведение исследования	Сбор и систематизация необходимых материалов (фактов, результатов), в соответствии с целями. Работа с полученной информацией. Проведение исследования, эксперимента и опытов. Формулирование выводов. Самоанализ полученного результата.
Консультации	Составление промежуточных отчетов. Обсуждение альтернатив, проблем, возникших в ходе выполнения проекта
<b>3 этап Заключительный, март-май, 10 класс</b>	
Оформление результатов проекта	Составление отчетов, докладов, подготовка мультимедийной презентации, оформление продукта и других результатов проектной деятельности
Предварительная защита проекта	Получение рецензии, техническая защита. Проведение проверки результатов проекта в системе «ПлагиаТ»
Подготовка к публичной защите проекта	Подготовка необходимых документов, предъявляемых при защите проекта. Оформление доклада, презентации, итогового продукта.
Публичная защита проекта	Защита индивидуального проекта

5.2. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта. Общий контроль работы по выполнению индивидуального проекта осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом руководителя Гимназии.

### **6. Защита индивидуального проекта**

6.1. Проектная работа (реализованный проект) представляется к публичной защите (презентация – не более 10 минут; ответы на вопросы – 5 минут).

Местом защиты индивидуального проекта является Гимназия, время устанавливается в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Гимназии.

6.2. В Гимназии приказом директора создается комиссия, которая оценивает уровень индивидуального проекта в соответствии с критериями его оценки. Состав комиссии от 3 до 5 человек, председателем является заместитель директора по УВР, членами комиссии – педагоги по соответствующим профилям.

6.3. Защита проектов осуществляется в период с 1 по 30 апреля текущего года на уроке «Индивидуальный проект» в соответствии с расписанием защиты, утвержденным приказом директора Гимназии.

6.4. К публичной защите учащийся представляет продукт проектной деятельности (печатное описание проекта), мультимедийную презентацию (материал выступления на

защите индивидуального проекта в форме публичной защиты), отзыв руководителя (рецензента).

6.5. На защите проекта обучающийся представляет результат работы над проектом, а также рассказывает о своей роли в реализации продукта(ов) проекта.

6.6. В ходе защиты обучающиеся акцентируют внимание на освещении следующих вопросов:

- актуальность, цель и задачи проекта,
- практическая значимость реализации проекта, важные как для самого автора, так и для социума;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают учащегося при реализации данного проекта.

Если в выступлении обучающегося выше перечисленные вопросы не были отражены, то члены комиссии имеют право их задать в ходе беседы с обучающимся.

6.7. Гимназия организует в дополнительные сроки защиту проекта для учащихся, отсутствовавших по уважительной причине в основной срок защиты (при наличии справки установленного образца).

6.8. Проект, получивший неудовлетворительную отметку, возвращается обучающемуся на доработку и допускается к повторной защите при условии исправления недочетов не позднее 15 мая текущего года.

### **7. Система оценивания индивидуального проекта**

7.1. В ходе работы над индивидуальным проектом обучающийся получает текущие отметки по пятибалльной системе за выполнение ключевых этапов работы, за освоение теоретической части курса. Эти отметки вносятся в электронный журнал на предметную страницу «Индивидуальный проект». Текущая аттестация по учебному курсу «Индивидуальный проект» за учебный период проводится по четвертям.

7.2. Оценка отдельных этапов выполнения проекта осуществляется руководителем проекта и фиксируется в программе реализации проекта.

7.3. Оценка публичной защиты проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в журнал на предметную страницу «Индивидуальный проект».

7.4. Выставление итоговой отметки:

- итоговая отметка выставляется в конце года в классный электронный журнал и личное дело;
- итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет аттестационная комиссия.

7.5. Итоговая отметка по этому предмету выставляется в аттестат в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании с учетом отметки, полученной на Публичной защите.

7.6. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

7.6.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

7.6.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

7.6.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять

выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

7.6.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

## **8. Документация**

8.1. Электронным документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является предметная страница электронного журнала «Индивидуальный проект», в котором фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе выполнения этапов работы и оценки по критериям.

8.2. Документами, оформляющими процедуру разработки, защиты проекта и оформления всех материалов по нему, являются:

- заявление на разработку проекта (Приложение 2);
- программа реализации проекта (Приложение 3), заполняется в 2-х экземплярах, которые хранятся у автора и руководителя;
- Лист информирования родителей (законных представителей) о теме индивидуального проекта обучающегося (Приложение 4)

## **9. Права и ответственность участников проектировочного процесса**

9.1. Проектировочный процесс- процесс организации работы над индивидуальным проектом.

9.2. Участниками образовательного проектировочного процесса являются:

- обучающийся - автор-разработчик проекта,
- руководитель проекта,
- консультанты (в случае запроса учащихся).

9.3. Права и ответственность обучающегося - автора-разработчика проекта

9.3.1. Обучающийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта, на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;
- на самостоятельный выбор руководителя и консультантов проекта;
- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- на использование для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсов Гимназии;
- на участие с выполненным проектом в любом внешкольном научном или общественном мероприятии любого уровня.

9.3.2. Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- оформить программу реализации проекта и строго следовать намеченным срокам;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить итоговую аттестацию за учебный предмет "Индивидуальный проект".

9.4. Права и ответственность руководителя индивидуального проекта

9.4.1. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в Гимназии информационные ресурсы.

9.4.2. Руководитель индивидуального учебного проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и разработать программу реализации проекта;
- мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
- оказывать консультации и помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению

индивидуального образовательного проекта;

- выставлять обучающемуся отметки за выполнение каждого из намеченных этапов разработки проекта;
- вести Программу по проекту, установленную настоящим Положением.

#### **10.Заключительное положение**

11.1 Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

11.2. Данное Положение принимается решением Педагогического совета, утверждается приказом директора Гимназии.

11.3.Все изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора по согласованию с Педагогическим советом Гимназии.

Положение разработала:  
заместитель директора по УВР

Л.Г.Гологанова

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

## Индивидуальный проект

**Тема:** \_\_\_\_\_

*Автор-разработчик:* обучающийся 10-  
класса,

\_\_\_\_\_  
*Руководитель:* учитель  
\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
*Рецензент:*  
*Дата допуска к защите:*

Приложение 2  
(заявление на разработку проекта)

Директору МОУ гимназии № 15  
Е.Ю.Ляпиной  
обучающегося 10 класса

заявление.

Прошу Вас утвердить выбранный мною для разработки формат индивидуального проекта.

Тема

Область исследования \_\_\_\_\_

Тип проекта \_\_\_\_\_

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

Консультанты проекта \_\_\_\_\_

Сроки выполнения проекта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

подпись

расшифровка

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 15 Советского района Волгограда»

**Программа выполнения проекта**

название  
Автор-разработчик \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Консультант \_\_\_\_\_

Сроки выполнения \_\_\_\_\_

Утвержден к разработке (дата) \_\_\_\_\_

Этап	Дата выполнения		Отметка за выполнение	Подпись руководителя
	планируемая	фактическая		
1. Подготовительный период				
2. Планирование				
3. Работа над проектом				
4. Корректировка полученного результата				
5. Подготовка проекта к защите				
6. Публичная защита проекта				

Итоговая отметка за учебный предмет «Индивидуальный проект»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
дата

подпись

расшифровка

Лист информирования  
родителей (законных представителей) о теме индивидуального проекта обучающегося

№/№	ФИО обучающегося	Тема проекта	ФИО руководителя проекта	Подпись руководителя	Подпись родителя